

高雄醫學大學 104 年度系所自我評鑑 醫藥暨應用化學系內部評鑑實地訪評會議記錄

時間：民國 103 年 10 月 3 日(星期五)下午 15 時 30 分

地點：第一教學大樓 12F 產學營運處 1221 會議室

主持人：廖文峯委員、張夢揚主任

記錄：李文婷

評鑑委員：廖文峯委員、林助傑委員、黃耀斌委員

列席指導：王麗芳院長

出席人：曾誠齊、林信仁（請假）、王英基、王志鈺（請假）、陳義龍、陳泊余、許智能、黃龍池（請假）、王志光、陳信允、高佳麟、王子斌、陳喧應、黃博瑞、杜采漣、黃俊羸、陳慧芬、林韋佑、羅珮綺、李文婷、林淑芬、蔡沛倩

一、報告與討論：

1. 張夢揚主任介紹 3 位評鑑委員，並請評鑑委員推選召集人，評鑑委員推選廖文峯委員擔任召集人，希望 3 位委員提供本學系各項改善建議。
2. 張夢揚主任進行簡報，其資料詳如附件。
3. 評鑑委員參觀教師實驗室、實驗室現場訪視及資料檢閱。
4. 評鑑委員與教師晤談：3 位委員與本學系沒課之教師進行晤談。
5. 評鑑委員與學生代表晤談：3 位委員與本學系 13 位學生代表(大學部 1~4 年級 10 人、碩士班 2 人、博士班 1 人)進行晤談。

二、綜合座談評鑑委員訪評意見及改善建議如下：

✪ 廖文峯 委員

清華大學化學系教授兼系主任

1. 貴系對於系所評鑑整體而言做的非常好，但因教師應花費更多時間在投入於教學及研究上，評鑑工作可能會因此佔用到系上教師們的時間，在時間的投入分配上可再著墨。
2. 校內有醫學院、醫院等資源，在研究題材上，比起其他學校而言是一大特色，化學結合藥學、生化科技，除了系上老師的專才外，若能夠進一步整合院內或校內人力組成研究團隊，將是很好的研究題材，書院教育也是一大特色，可進一步突顯其亮點。
3. 在與國際交流接軌部分，是可以再努力加強的。建議爭取經費讓師生有較多機會出國參加國際研討會，並尋求國外短期研究學習，藉由彼此計畫間的合作交流，將學生送至國外實驗室學習實驗技術，不然的話其實出去也只是去國外玩玩而已。
4. 大學部晤談的學生大部份都表示要繼續攻讀研究所，目前研究主力為大學部專題生，宜鼓勵優秀學生修讀五年一貫學士班學生修讀碩士班課程。
5. 課程方面，教師於對於所授予的課程要非常用心，授課科目不在量多，在於經典，應著重於少而美。
6. 因應少子化的衝擊，不論是大學部及研究所學生來源都受到衝擊，積極進行多元化的

對外招生宣傳及強化系所發展特色，尤其博士班學生本籍生人數劇減，目前數據顯示本籍生與外籍生學生人數已各半，外籍生以印度生為主，應多爭取外籍生名額，但印度生程度差異很大，應稍加留意，挑選適才適所的學生，亦可朝泰國、越南等地招生。

7. 建基於醫學大學的環境，因而致力發展重點在化學於醫藥及材料上之應用並兼顧學術研究上的深度與廣度。貴系教師學術表現出色，平均來看每位教師每年平均發表 3 篇，值得鼓勵，唯在質量權衡上，建議以尋求高品質期刊發表為主，重質不重量，看深度不看廣度，學術穩固後，鼓勵專利技轉與產學合作，強化貴系對校內、外的學術與產業合作之交流，結合校內創新育成中心，協助教師之研究成果（專利、技術）推廣與產業交流。
8. 對於學生的服務做的很多，可建議校方將教師計畫管理費一部份提撥至系上，系上可利用此筆經費聘請助理協助系上教師學生輔導、課業輔導等工作的進行，這樣老師們才能有更多時間投入研究中，研究能量也才能有顯著的成長。
9. 在空間方面主要需將實驗安全放入考量，不銹鋼瓶、液態氮、玻璃瓶擺放及實驗室配電的處理，都需以『安全』做為優先考量重點。工業界對於工安要求很嚴格，希望學校能教導學生養成工安環境的習慣。否則若發生事故，對學生的傷害很大。

✪ 林助傑 委員

中興大學化學系教授兼系主任

1. 課程設計的理念大致配合著系所的教育目標。課程分組上，貴系採學籍分組，分為醫化組及應化組，課程也因應各組的差異性而有不同，對於學生未來出路來說是很好的考量。實驗課分為大一普化實驗、大二分析實驗及有機實驗、大三物化實驗，實驗課程由 2-3 人/ 1 組，以團隊合作進行，由主負責教師來負責規劃。
2. 推動國際觀層面，可合聘知名國外學者、交換學生或計畫上可茲合作。
3. 學生方面，鼓勵學生組成讀書會，可以教師研究團隊為主，培養讀書風氣與團隊合作。

✪ 黃耀斌 委員

臨床藥學研究所教授兼所長

1. 在吸引學生這個層面可多加思考，增加誘因(減免學雜費、增加獎學金)以吸引優秀學生前來就讀，現在有證照的學系也不見得招得到學生，主要的乃課程的設計應符合學生學習的期待。
2. 1-7 貴系分成兩組(醫化組及應化組)，對學生核心能力要求即有不同，其差異性應表列陳述。1-8 提升課程品質之機制運作與成果為何?在機制與成果的部份僅簡要敘述並無具體的呈現。課程品質的呈現也未聚焦，如系上對於評量不佳之課程，如何著手輔導機制。
3. 2-1 專任教師之數量與學術專長符合教育目標...並未切題做描述;2-4 教學評量平均值

及其趨圖因 101 學年度以前總級分為 5 級分，自 101 學年度起總級分為 6 級分，故不應把它一併以表及圖方式呈現。

4. 碩士班及博士班課程，哪些課程是學生需求性很高的，可以多開設。
5. 評鑑資料的範圍以 100 學年度、101 學年度、102 學年度為原則做資料呈現即可。

三、散會：下午 17 點 0 分。



內部評鑑當天活動照片：

評鑑簡報



實驗室現場訪視



綜合座談



評鑑委員與本學系全體同仁合影



承辦人：

系主任：

學院院長：