

鍵 結



復刊第三期 2010年9月

100 Shi-Chuan 1st Road
San Ming District, Kaohsiung City 807
Taiwan
TEL 886-7-312-1101, ext.2198

醫藥暨應用化學系

Department of Medicinal and
Applied Chemistry
Kaohsiung Medical University
Issue 2 Mar. 2010

目錄： 1

專題報導 2

一位科學家的心路歷程 —— 李遠哲 院士

1、人物介紹： 6

1、創系主任 —— 曾誠齊 總務長

2、本期新進教師 —— 簡士政 助教

3、系友會會長 —— 蕭毅 同學

2、本期主題：廠商簡介——生泰合成工業股份有限公司 14

3、系務報告 17

4、系友會務報告 18

5、系學會務報告 19

專題報導

李遠哲 院士 蒞臨演講 一位科學家的心路歷程（一）

李遠哲口述
林佳嬋整理

我的成長……

我出生於 1936 年，新竹。所以我的年紀算起來已經不小了，關於「我的心路歷程」這個題目，也許很多人會覺得我講的已經不止半個世紀了，我的心路歷程跟大家有什麼關係？我想也許是我走過的路能夠對各位在未來科學生涯的歷程中提供一些參考。



我從小在新竹長大，小學一年級已是第二次世界大戰的尾聲，那時美軍每天都在對日據時代的台灣轟炸，也因此大部分的學校必須解散。我們都躲到山上，在山上我過了兩年不必上課最好日子。我每次說到不必上課最美好的日子，很多老師都很不高興，不過確實我在那個大自然的環境裡面，學到很多。從四季變遷的觀察，在大自然體驗植物的成長，當然也接近動物，在這當中真的是學到很多，回想起來當時也學會了刻苦耐勞的精神；因為我哥哥在城裡面居住，所以那時候我是家中最大的男孩子。猶記得當時父親說：「你要挑起家裡面一個大男孩子的責任」，我從挑水，做菜，什麼都做。在二次大戰結束之後，我重新回到學校來，一堂課都沒上就變成三年級的學生。那時候我記得在課堂裡面的黑板前面坐著，老師在課堂上講課，覺得為什麼那麼的無聊，在大自然看到那麼多有趣的東西，為什麼課堂上卻是那麼的無聊。因此，我就開始打球，從打棒球到打乒乓，沒有專心學很多東西，不過我那時候還是很用心的每天來學校。

社會在轉變……

在二次大戰結束之後，整個台灣社會轉變的很快，以前在日本統治之下，我們講天皇萬歲。然而，到了二次大戰結束之後，我們第一次聽到三民主義，自由，平等，我們也看到中國大陸社會主義的革命。那個時候，年輕人都懷

抱著理想，要創造公平，合理，美好的世界。我當時正逢這世界的轉變過程中，以色列人在巴勒斯坦建國，巴勒斯坦的難民跑到國外，流離失所，每天報紙上都登載。後來大陸變了色，共軍過了長江後，國軍轉進到台灣來。這一些時代變遷的點滴，對年輕的我，是有很大的衝擊；社會在轉變，我不是很能掌握這個社會的動脈，像是我並不是能完全了解，看到很多社會腐化的一面，不合理的一面，不公平的一面，我那時候就一直想著我應該要打造一個美好的世界。對我來講，真正給我帶來很大轉變的是我高中第一學期時的生病經歷。我病倒的原因是因為那時候太過疲累。當時初中、高中時，我典型的生活是上課到了下午三點鐘，下完課之後我參加樂隊還有球隊，有時候畫壁報，為生物老師畫一些魚的解剖圖，甚至到彰化打全省網球比賽。到高一那一年病倒了，醫生說我的病因是疲勞過度，一定要在家裡休息一個月。如今回想起來，這一個月的時光，卻成為我一生的轉捩點。



生命的意義到底是什麼……

由於在家養病的那段日子裏，整日躺在床上，無所事事，胡思亂想。我們為什麼活在這個世界上，生命的意義到底是什麼？我突然間從一個小孩子變到一個科學家，也許我的名字裡面有一個遠哲，哲學跟我也許有一些關係。這一個月我每天在想，到底人生意義著什麼。如果一個月過了以後，我要怎麼開始。這一個月我真的是大徹大悟。大徹大悟就是我覺得好像我沒有把我的生命掌握在我的手中，總是受到學校教育，家庭教育，社會環境的影響。那個時候我下定決心說，我要掌握自己的生命，要成為自己的主人，我要走一個有理想的路。

人生旅程中的重生告別……

前天我一個朋友，舉辦一個生前告別式。他 80 歲了，他每次看到朋友過世的時候，很多人來講他的好話，他覺得很無聊。他想那些好話人死後都聽不見，所以他就辦了一個生前告別式。每一人在人生旅程中也許會有重生告別的經驗，同我之前說高中時候的我是告別我的過去，我已經開始走一個人生理想的一個階段。在那個時候，我對科學感興趣，我想掌握世界的規律，微小的粒子規律到底怎麼樣。在那同時我想社會、歷史、人類時代轉變也許有同樣的規律。當時，這一段摸索的道路確實很艱辛，因為我想走的路沒有人能夠了解，父母親老師都不太了解。當時的我在思想上富有一點理想性，

也帶給我許多色彩。那時正是反共最激烈的時候，蔣介石總統曾經說過，寧可誤殺 100 個，也不讓任何一個共產黨員逃走。高中的時候我曾親眼目睹高中同學從學校被逮補，他是我最好的同學，當時我想下一個是不是我呢？父母親也擔心我這樣叛逆，有一天可能就要從世界離開了。由於我高中那時候雖然說要掌握自己的生命，沒有把學校的事當做一回事，但是我自己拼命的自我充實，看了很多書，念的還不錯，後來被保送到台灣大學化工系。到台灣大學化工系也有一個原因，保送的時候我父親希望我念醫學系或工科的學系，我說不，我要當一個科學家，我想要進化學系，當時父親跟我的觀念有很大的落差；後來我高中的班導師建議我先接受化工系後再轉到化學系，最後我就到化工系，我父親就還可以接受，我父親當時的觀念，念醫或唸工的薪水不錯，念科學的薪水不好，我就是聽班導師的建議，先進到化工系就讀。

成爲好的科學家與志同道合的人打造公平合理的世界……

當我走進台灣大學時，滿懷著理想，那時候心中有兩個願望，很簡單的願望；第一就是我想成爲一個好的科學家，而學化學就是要成爲一個好的化學家。另外呢，我還是希望跟志同道合的人打造一個公平合理的世界，這兩的理想一直在我心中。不過進到台灣大學之後，我的一個疑問就是，你進了台灣大學的化學系，如果你好好唸，學校的功課，主修選修都唸了，畢業之後你會成爲一個好的化學家嗎？我對這件事有很大的疑問，因爲我最大的願望就是要成爲一個好的科學家。爲此，我跟很多學長討論這個事情，與學長討論的結果是看整個科學的進展，化學的進展，在台大化學系好好的唸書，可能不會成爲好的化學家。那時我疑惑的問爲什麼？學長就說，你看一個化合物，原子組成的化合物，你如果想了解化合物的結構，它的反應、它的性質，或它的合成，你真的需要掌握微小粒子的運動規律、電子原子核的運動規律。這個世紀的頭 30 年，科學家對這些微小粒子的掌握，就是量子力學。量子力學可以掌握電子原子核的運動規律，有機會可以了解化學的結構。如果你不能了解微小粒子、量子力學的運動規律，那你學到的化學只是從現象去瞭解化學。很多大學老師，他們不懂的就不教，因此你即便了解微小粒子的運動規律，要把微觀現象與宏觀現象要連結的話，要懂得熱力學也要懂得統計學，但這個化學系也不教；我講的這是 1955 年的台大化學系不教。當時我們討論說，化學家在處理物質，也就是以物質爲對象的處理；那你就學電磁學，電磁學化學系也不教。如果要學實驗，那你要學電子學，還要學電子學的實驗，這個化學系也不教。講了一大堆，這也不教，那也不教，假如我真的要做學問，也要懂得很多語言，從你小時候念的日文，



我的一個疑問就是，你進了台灣大學的化學系，如果你好好唸，學校的功課，主修選修都唸了，畢業之後你會成爲一個好的化學家嗎？我對這件事有很大的疑問，因爲我最大的願望就是要成爲一個好的科學家。爲此，我跟很多學長討論這個事情，與學長討論的結果是看整個科學的進展，化學的進展，在台大化學系好好的唸書，可能不會成爲好的化學家。那時我疑惑的問爲什麼？學長就說，你看一個化合物，原子組成的化合物，你如果想了解化合物的結構，它的反應、它的性質，或它的合成，你真的需要掌握微小粒子的運動規律、電子原子核的運動規律。這個世紀的頭 30 年，科學家對這些微小粒子的掌握，就是量子力學。量子力學可以掌握電子原子核的運動規律，有機會可以了解化學的結構。如果你不能了解微小粒子、量子力學的運動規律，那你學到的化學只是從現象去瞭解化學。很多大學老師，他們不懂的就不教，因此你即便了解微小粒子的運動規律，要把微觀現象與宏觀現象要連結的話，要懂得熱力學也要懂得統計學，但這個化學系也不教；我講的這是 1955 年的台大化學系不教。當時我們討論說，化學家在處理物質，也就是以物質爲對象的處理；那你就學電磁學，電磁學化學系也不教。如果要學實驗，那你要學電子學，還要學電子學的實驗，這個化學系也不教。講了一大堆，這也不教，那也不教，假如我真的要做學問，也要懂得很多語言，從你小時候念的日文，

後來念了閩南話、客家話，學了國語，再學到英文，到台大有些人又有學德文，這樣可能還不夠喔！當時我記得我反問他們，你們知道要學這些東西，你們都學了嗎？學長說，我們哪有這麼多時間學這些東西，這就是宿命，你不會成爲一個好的科學家。



研究的熱情——我們很努力……

我剛剛說我在中學的時候，我曾覺悟要掌握自己生命，走我自己的路，所以我就跟我的學長講說，我要學這些東西。我記得他笑著說，就從熱力學開始吧。我們就在暑假拿了一本書一起研讀，老師看到就說你在看什麼，老師就知道後說我們還年輕，不會懂這些東西的。後來老師被我們追問之下，他也說其實他也不懂。不過我從那個時候開始，到了進到大二的時候，還有幾個同學，像我哥的朋友在物理系當助教的鄭博坤，一起來開始念量子力學，後來，念統計學。我也到物理系念電子學，到外文系也學了德文課。到了大四的時候，回想起當時與學長討論的量子力學、統計學、熱力學、電子及電磁學，我都學了，也學了德文。這條路以現在的觀點看的話，可能大家會說你選的是化學物理，但那個時候沒有這樣的東西，不過我走了一條自己的路。大四的時候我開始做研究、做實驗，那時候第一次做研究也很有趣，很多學生都跟有名的教授做研究工作，而我則挑了一位很年輕的鄭老師。他的研究題目很有趣的，是跟放射化學有關的題目，我們很努力，常常晚上不回家，都在實驗室裡面，他也是晚上不回家，都在椅子上面睡。當時鄭教授想要引進日本非常具有污染的放射性同位素，這很不容易，他說我們來試試看有沒有什麼別的方式，不是傳統的化學方式，能夠把它趕快的把同位素分開。所以我就跟這位鄭老師學科學研究，我們最後在一張紙上，兩邊做有電極，就讓化學物質在電場反應，然後就分離。可是實驗總是不成功，直到有一天我看到一本書，看到有人做化學不是用水溶液，像氨水或者是別的溶液做的。因此我就開始有系統的，從酒精開始，一直用到 isopropanol，就分的非常好。這個實驗的結果，我的指導教授鄭教授他非常高興，他說：遠哲，我請你吃麵。當時我們在台大校門口吃麵，他叫了一杯啤酒給我。我當時從來沒有喝過酒又口渴，就拿著啤酒先乾爲敬，不到兩分鐘，我就覺得電燈泡好像變得很大，然後就開始旋轉，接著我就不醒人事了。我的指導教授鄭老師就背著我，從校門口背我走到實驗室，我躺在椅子上直到早上三點半才醒過來。實驗室的同學告訴我，我喝了啤酒之後就不醒人事了，後來我才知道我不能喝酒。不過那一陣子很興奮做了一個新的研究，這就是做研究的熱情。（下期待續）

獨家專訪：

繼往開來

總務長 曾誠齊教授的創系歷程



第七屆世界華人藥物化學研討會會場致詞

Q1：可以請老師先做一下自我介紹、求學的過程和是如何才能到達現在這麼輝煌的成就(台大的傑出校友)?

A：我是高醫藥學系第 13 屆，民國 58 年就讀，62 年畢業。畢業後，因為高醫當時沒有研究所，所以到了台大念藥學所，之後，就回到高醫的藥學系當講師，講師當了三年，覺得自己還需要再進修，所以到美國念博士班。

我對藥物化學有興趣，藥物化學當時在台大只有碩士班，還沒有博士班，我總共在美國待了四年，是先到 Arizona State University，我在那邊待了一年 可是那邊比較偏純化學，所以我後來到了 University of Rhode Island，在那邊待了三年，畢業後，就回到高醫來，回來就當了副教授，而不是像現在從助理教授開始，後來，因為那時候藥學系系主任有空缺，就接了藥學系的系主任，而後就進入到學校整個教學的系統。

Q2：老師一路以來都是藥學系畢業的，怎麼會對轉換跑道而對醫化系有興趣，進而創辦醫化系?

A：因為那時學校要成立化學系；那個時候，學校的想法是要把高醫改成綜合型大學，想要設立理學院，所以在 78 年的時候就開始籌備，要成立化學系跟生物系。在呈送教育部的時候，化學系通過，但當時我們學校沒有化學相關的研究人員，只有幾位教普通化學的老師，有機化學的部分就是藥學系的老師在教，所以學校就找我去當籌備處的主任，之後，就在化學系當了系主任，當時因為沒有任期制，所以一當就當了十年(1990~2000)，是由校長直接聘任的，所以這是化學系當初成立的過程。



79.08.01 化學系成立合影

當初其實也不是我的意願，是因為當初要成立化學系找不到人，剛好我的專長是藥物化學，而我在美國也念了一年的化學，在藥學系這邊也有當過系主任的經驗，所以學校覺得我蠻適合來籌備這個化學系。而有些事情不是你要不要，也是看學校希望你做些甚麼事情，在哪一個位置上就要做好的發揮，這也是個因緣際會，所以就變成現在化學系。

Q3：老師當過藥學系以及醫化系的系主任，老師覺得兩系的有何差別？

A：藥學系系主任比較不好當，因為有很多資深的教授。我當時才剛從美國回來，算是菜鳥，所以要去領導藥學系，事實上是需要有很多耐心及溝通。但在化學系就不一樣，那時在籌備化學系，當系主任的時候，很多老師都是在我任內的時候聘請的，像文在川老師以及吳明忠老師，一位已經退休了，一位目前在中山大學任教。還有像王雲銘老師、王志鈺老師、王麗芳老師，都是在我任內聘請的，所以那時候化學系建立的時候，很多制度就很容易建立。而不像藥學系已經有很多傳統，已經根深蒂固了，很難去改變。但我知道藥學系有甚麼問題，而那些問題，在建立化學系制度時就很容易避免。

可是當過藥學系的系主任也對我在建立化學系時有許多幫助，像是化學系剛成立的時候並沒有研究生，但是研究生對整個系的發展，還有老師的研究，會有很大的影響。因為有在藥學系當系主任的經驗，在藥學系有點人脈，跟藥學系的資深教授比較熟，所以一開始化學系就從藥學系這邊撥研究生的名額，讓化學系的老师也有研究生。有一陣子我們的研究生是放在藥學系裡面，到現在有一些博士班的學生還是藥學系的學生，所以這樣對於整個化學系的研究成長，事實上是很有幫助的。



89.08.01 化學系成立十周年合影

但最有成就感就是當系主任那時候，把整個化學系的研究帶起來，生物系跟我們差一年成立，併入生命科學院以後變成化學系在幫生物系，那時生物系也沒研究生，我們的研究生給他，所以現在生物系也發展的很好。十年前生物系不是現在這個樣子，所以化學系一開始就發展的很好，我覺得比較有成就的是在當初化學系成立，我就把整個制度建立起來，而且讓老師能夠發揮他的長才。

Q4：老師在這醫化系待了二十年有覺得有什麼改變的趨勢嗎？或是說未來改變的趨勢？

A：一開始，我們化學系是想要朝綜合大學的方向走，但是因為我的背景是藥物化學，藥物化學在化學裡面也是一個很重要的領域，所以我們一開始就把藥物化學列為一個必修的課程，這樣會讓有些人覺得我們化學是不是和藥學有一些相關，但在我們這個環境裡面，不管是綜合大學還是醫學大學，也不能偏離醫藥的這個主流，所以是一開始是這樣

子設計的。那如果朝向綜合大學，變成理學院，當然也會不一樣，生物系跟我們化學系也不會改名字，就變成一個理學院，那方向就會走到另一個方向。

當初改大學的時候，學校不同意我們成立理學院，當時校長他的方向是想要成立醫學大學，所以當初我們對這個學院的名字也很掙扎，後來定位成爲生命科學院時，我們化學系就必須要轉型，原本是要改叫醫藥化學系，但有些老師是純化學領域的，都是從化學系畢業的，他們覺得他們並不是學醫藥方面的，所以後來改爲醫藥暨應用化學系，那未來的方向就會有兩個主流 一個是醫藥化學，一個是應用化學。

雖然我們是朝一個醫學大學的方向在走，但我們很小心的走，不會說去偏離應用的領域。像有些做材料或高分子的，我們覺得也符合我們醫藥的主流，高分子有些做材料的跟牙科換洗也很密切，像王麗芳教授做的跟藥學系那些高分子的長效釋放也很有關係，所以即使是說應用化學，也是朝醫藥方面在走。

Q5：聽說老師的研究有申請專利，老師當初是怎麼會有這個研究動機？

A：我們現在碰到一個現實問題，就是你做的研究，必須能夠應用，不能應用，你要拿到研究經費就比較困難，現在國科會是可以接受非應用領域的。但是要能夠去拿到其他地方的研究經費，像國科會也有部分的錢是投資到生技醫藥的研發，想要拿這個生技資料國家型計畫，如果你不是應用方面的，很難去申請，立法院也會質疑，例如框了一個大餅給生技資料國家型計畫，他們一定要看到有產出，產出就包括專利，以及後續的應用，包括技術轉移。所以如果只是化學的領域，你可以拿到國科會的經費，但是很難拿到例如衛生署之類的專案的研究經費，這是第一點。

另外一點是說你做出來的只是理論的話，做出來只是給別人用，所以我們做藥物化學的，總是有一個夢想，能做出一個新的藥物出來，不管這個有沒有可能或是會不會成功，總是要有一個夢想才會有動力，要變成一個藥物的話，第一步就是專利。路走起來是很辛苦的，在現今做應用性的研究，可以發表論文，做純學術的研究也是發表論文，但是如果你是應用性的話，你的專利能夠衍生出技術出來，當然附加價值比較高。所以一樣投資的時間，應該是投資一些應用性的，將來的產出會比較高。

系上大部份的老師都是在做抗癌藥物，當初可能在評選新老師的時候就有規畫，因爲我們不可能去跟台清交拼所有的領域，所以我們希望說在抗癌藥物的方面要有點特色出來，在當時，像吳明忠教授，王志鈺教授，甚至是王雲銘教授，都會比較著重在抗癌藥物方面，想要能夠走出一些特色出來。一開始我也是以抗癌藥物，包括我們申請生技資料國家型計畫也是用抗癌藥物做一



95 年度第四屆系友會員大會蒞臨致詞

個主題，目前為止也是以抗癌藥物開發為主，但是我自己要有一個個別型的計劃；因為生技資料國家型計劃是一個團隊，包含有做合成的也有抗癌活性評估的，自己做的就要做自己的特色，而且不能是抗癌藥物，所以我自己就做一個抗菌的計劃，尤其是抗 TB 藥物的探討，因為抗 TB 其實現在很多藥物都會有抗藥性，這方面也是挺重要的領域。

另一方面，在偶然的機會下，跟骨科學研究中心合作，做抗骨質疏鬆的藥物，這是向經濟部申請的計劃。學校有要組一個團隊申請計劃的時候，合成方面就會想到我，我就加入。例如幹細胞或是一些治療方面的技術，想要開發新藥，就找我們加入，所以現在有三個研究計劃在進行中。現在做的結果想要朝產業界發展，我們就重新組了一個整合型計畫，找了高佳麟老師與王記慧老師一起拿了一個整合型的計劃，也是屬於抗癌藥物，但是跟以前國家型計劃型的是不太一樣。

Q6：老師您現在擔任的是學校的總務長，同學們對這一部分的老師其實非常陌生，不知道老師不是可以說一下總務長身分的您是一個甚麼樣的角色？

A：總務長是屬於一種服務性的工作，剛好從美國回來到現在一直都在行政的體系，從系主任到院長到總務長，但總務這邊很多事情要去規畫，常常校長、副校長要辦一些事情，所以行政方面會比較忙，常常副校長打電話來，我人在實驗室，又要跑到勵學大樓這邊，還有處理公文，所以在總務長室時間會比較多，以前當院長是在新大樓，大家比較容易看到，現在當總務長，辦公地點在總務長室，所以比較少看到。雖然總務這個服務是個額外的工作，但是事實上開會很多，有時要開會、有人要找您、有時要協調事情，所以這一任忙完就會回去當教授，比較能夠有時間留在實驗室。



總務長與實驗室全體研究夥伴合影

Q7：老師有沒有後悔過甚麼事情或是切身之痛可以給我們年輕一輩做為借鏡或警惕？

A：過去，我們藥學系的同學，其成績都可以上中山醫的醫科還有中醫或牙科，所以有一陣子，會想說當初我怎麼會選藥學系，但後來覺得不管做什麼，就是做好才是最好，全力以赴，不能老是想著過去的事。還有現在很多人都覺得說不應該怎麼樣才合理，就礙於什麼關係，就不敢表達，我也碰到過研究生，他覺得自己排名比較前面，但是不敢講，等到論文發表才說已經來不及了；現在的人應該要有自信，有事情要說出來，不要把委屈放心裡，這樣會越走越極端的。

Q8：老師有沒有座右銘？或是值得跟同學分享的態度、精神？

A：碰到什麼事情都會有挫折，有挫折要去克服。我是覺得什麼事情都要往前看，像我小

時候，常常會因為小事情跟別人有爭執，就不跟人家說話，這樣發現朋友會越來越少。後來才知道，有什麼爭執都會過去，凡事都要往前看，所以後來就很少會有這樣的情況發生。最重要的是甚麼事都會過去，所以一定要往前看，不要爲了過去的事困擾到自己，當然像過去的事情是經驗，也不是說把過去事忘光光，經驗的累積才會讓你進步。但最重要是要會規畫未來，不只是規畫十年以後的事情，是三五年以後的事情你也可以好好做規劃。

Q9：老師以前也是學生，您覺得以前的大學生跟現在的大學生的差別爲何？老師會給時下的大學生甚麼建議？

A：以前的學生，學習環境不是那麼好，有的學生會想要到國外進修，但現在就比較少。現在生活變得比較好，反而是變得沒有衝勁，最明顯的，像以前的學生上課都會自己抄筆記，自己去買書來看；現在的學生都要老師準備好 ppt，學生有沒有自己寫過筆記，印象真的會有差。以前學生上課的風氣跟出席率就很好，而且以前學生怎麼敢在課堂上吃東西，或是都十點了還在吃早餐。以前八點十分就到教室了，也沒電腦可以玩，晚上很早就睡，早上一大早就起來，八點就去教室，早餐大概七點就吃完，然後專心上課抄筆記，都會去買書來看。



總務長闔家與陳主任闔家暨實驗室
畢業系友餐會合影

我會去買書來看，像有機化學，二年級的暑假，我就拿有機化學的原文課本 從頭開始看，習題每題做，做完以後就對有機很有興趣，所以後來才會跨到藥物化學。當初的藥物化學，教的都是藥物的合成，所用的都是有機化學，我的成績很好，就培養出這樣一個興趣。其實現在資源是很豐富 可以到網路上去抓，現在也不能像以前一樣，已經不是那個時代了，現在的教法應該是讓你們去應用現有的資源，什麼都在資料庫裡面了。

Q10：老師從小的夢想是甚麼，以前的老師有想到會有現在傑出的成就？



親和力&總務長

A：事實上我也沒想過說我會當教授，小時候家裡是種田的，我想以後就是種一些田，養一些雞鴨鵝，就這樣過。小時侯的夢想都不切實際，等到進入職場以後，夢想就會比較實際一點。事實上有一個夢想，過去幾十年，走到藥物化學，當然就是希望能夠開發一個藥物，這個夢想追逐了幾十年，也許最後不是開發一個藥物出來，也是了累積一些論文、專利，可以給人家參考，往後的人，從這邊再跨幾步，就可以做出藥物來。

有些人說成功不必在我，因為知識的累積，不管什麼結果，一個藥物出來，其實是很多人的知識累積，如果你剛好接到最後一棒，你就名利雙收。假如你不是最後一棒，

也是有貢獻的，尤其是學術本來就是一直建立一直建立，不可能說一下子就冒出一個藥物出來，所以像諾貝爾的獎項，不一定會頒發給開發藥物出來的，而是頒給基礎有貢獻的，因為那一段的貢獻反而比最後一棒的重要，如果沒有前面那一段，也不會有這樣的成就，所以藥物開發是個很漫長的過程，是一個幾十年才會看到成果的。

現在年輕人，最好是找到一個自己想做的工作，這是最重要的，有時候會覺得說要找一個錢比較多的，但是做起來根本就不知道自己在幹什麼，所以找出自己的興趣，你若有興趣，你工作不會覺得是工作，那是一個事業，不要爲了工作而工作，如果有興趣的話就當作是自己的興趣。

訪後心得

剛開始得知要訪問曾誠齊老師，我與系會長開始研究題目，要怎麼讓大家更了解老師，帶著緊張的心情來到了老師的辦公室，一進辦公室，給人的感覺是的很乾淨、很幽靜，沒有多餘的雜物，一張茶几、辦公桌以及幾個矮櫃，老師親切招呼著我們坐下，接著開始今天的訪問。



總務長與系會採編人員（蕭毅&智駿）合影

我們將題目大致分爲兩類，第一部分是與老師公事比較有關的部分，請老師分享求學過程，出國深造經驗，回國之後在台大、高醫的經歷，對醫化系的遠瞻……等等。

第二部分比較偏向老師私人的部分，例如老師對現在大專生的看法、鼓勵的話或借鏡。將近一個小時的訪談，原本以爲老師會很有距離感，但是整體的感覺很輕鬆自然，老師對於我們的問題都清楚的表達出來，非常樂意跟我們分享老師自己的經歷，當然我印象最深刻的是老師對「服務」這件事所展現的心態跟積極的態度。因爲老師在高醫其實大部份都是從事行政工作，非常少在實驗室看到他，問老師爲甚麼會要把自己搞得這麼累，老師都很客氣地說其實可以拒絕，但是就是出於一顆服務大家的心，所以我覺得這是我們年輕一輩非常需要學習的，讓我印象非常深刻。老師還強調說我們現在大專生與以前的差別，還有一些給我們勸言，舉例是要保持積極的心態，來克服困難，有困難要勇敢說出來等等。

老師其實非常健談，經過這次的訪談，除了自己本身對老師有更深的了解外，希望也揭開老師較爲感性、知性的一面。

人物介紹 —— 本期新進教師



簡士政 助教

Sam S. C. Chien

學經歷：

中央研究院研究助理 2005 Aug. ~ now.
高雄醫學大學醫藥暨應用化學碩士
高雄醫學大學化學學士
國立新店高中

一、專長及興趣：

- 1、Synthesis, Structure, and Characterization of Ruthenium Mono and Dithia-Porphyrin Metal Complexes.
- 2、Ni(II) Complexes of Monoanionic N,N,O or N,N,S-Scorpionate Ligand: Model Study of Active Site Structure of proteins.
- 3、Methyl Group Oxygenation on the Dinuclear Cu Complex and Reactivity of Cu Complexes with Exogenous Phenolic Substrates.
- 4、化學方面：薛林克真空系統、再結晶技巧、層析法及儀器操作、有機金屬化合物的設計與合成、催化與觸媒化學、生物無機化學模擬酵素活性中心的應用、有機合成與分析、高分子化學、太陽能電池染料的设计與合成、紫質的變化設計與合成、有機金屬合成與分析。

二、運動休閒 棒球 籃球 網球 游泳 衝浪 科普書籍雜誌 電影

三、榮譽及課外活動與社團經歷：

台灣生物無機化學協會 TBICA 第一屆執行秘書
AsBIC V Kaohsiung, Taiwan. 第五屆亞洲生物無機化學研討會執行秘書 (2010)
ICBIC 14 Nagoya, Japan. Poster Section (2009)
AsBIC VI Jeju, Korea. Poster Section (2008)
台灣生物無機化學暨中研院院士陳長謙榮退國際邀請研討會 活動組 (2006)
台灣生物無機化學研討會工作人員 (2005)
中國化學會會員
高雄市鼓山高中自然科學研究社指導老師
高醫化學系普化及普化實驗助教
2001 創辦高醫化學研習營

人物介紹 —— 系學會會長



蕭毅同學

民國 97 年入學

現為：醫藥化學組三年級學生

第 20 屆醫藥暨應用化學系系學會會長

專長：數理

興趣：球類運動、旅遊

系學會扮演的角色一方面是學校與學生之間的橋樑，竭盡所能為所有醫化系的學生們服務及爭取福利；另一方面希望作為大家生活中的調味料，讓學長姊與學弟妹之間的感情緊緊相繫。

系學會也會在課餘時間承辦各類活動，例如：系烤、化學之夜、兄弟盃、系 K 歌唱大賽…等。也在每年南化盃、大化盃這類體育競賽季節，陪著各系隊好手南征北討，為醫化系奪取榮譽。更期許系學會為學弟妹們舉辦職場達人講座，請畢業的學長姐們回來與大家經驗分享；還有相關企業廠的參觀活動，希望藉由實地參觀學習課本之外的各種知識。



值得驕傲的是：本系在上屆系會長吳品瑩學姊的優秀帶領下，榮獲 98 學年度社團評鑑優等，這不但是一種肯定，也更加證明沒有什麼事情可以難倒醫化系，身為這大家庭裡的一份子是多幸福的事！往後的日子，我與我的夥伴們一定本著熱情的心傳承學長姐們的優秀表現，也熱切期盼各位學弟妹們的加入，如有任何意見指教也歡迎大家踴躍提出，你們的參與以及意見絕對是系學會活動的原動力！

值得驕傲的是：本系在上屆系會長吳品瑩學姊的優秀帶領下，榮獲 98 學年度社團評鑑優等，這不但是一種肯定，也更加證明沒有什麼事情可以難倒醫化系，身為這大家庭裡的一份子是多幸福的事！往後的日子，我與我的夥伴們一定本著熱情的心傳承學長姐們的優秀



本期主題： 廠商簡介——生泰合成工業股份有限公司



生泰合成工業股份有限公司創立於民國 71 年，迄今已逾 26 年，專精於人用藥品原料藥之製造及銷售。藥品領域中原料藥製造技術層次較高，品質極為重要，為外銷導向型之產業。

環顧我國原料藥工業與歐美日先進國家相較，發展歷史短暫，然而原料藥確是奠定發展新藥之根基。民國五、六十年代，製藥工業所需原料藥大多仰賴進口，不只損失外匯，而且受制於人，因此原料藥發展顯得格外重要。

公司主要為有機合成之原料藥，以研發、產製、銷售人用原料藥為主要業務，而原料藥為藥品製劑中主要有效成分，可說是製劑廠之上游工業，屬技術層次較高之產業，為落實技術生根，公司特別注重產品研發與人才培育，每年投入大筆研發經費，除自行研究外，同時與相關技術單位，如：工研院、生技中心、各大專院校等合作，以提昇研發及技術開發能力，成為公司之競爭優勢。

生泰合成主要以生產原料藥及中間體為主，外銷比重 80~85%、內銷比重 15~20%，其中內銷市場以銷售給生達為主，佔比高達 50%；外銷市場則以歐美為主(佔比高達 60%以上，近年來則積極開拓日本市場)。





主要經營業務有中.西及動物藥品、環境衛生藥品及化妝品之製造加工及販賣業務各種試藥.食品添加物.香料.界面活性劑之製造加工及販賣業務。並產製逾 45 種以上之原料藥，其中局部麻醉劑、心血管用藥、肌肉鬆弛劑、呼吸系統藥物等類產品，更廣為國內外製藥大廠所採用。此外在光學藥物、特殊晶形領域，已陸續推出產品，且獲好評。

瀏覽工作機會

請連結至 [104 人力網站](http://www.104.com.tw/)，依您個人之學經歷及興趣填寫應徵項目，104 人力網站會以最快速度將您的資料，傳送至公司。

<http://www.104.com.tw/>

地址：台南縣新營市開元路 168 號

電話： 06-6362121~3

傳真： 06-6351165

網址：<http://www.syn-tech.tw/>

系友的叮嚀

姓名：**蕭振明**

系級：藥 8 屆校友

職務：總經理



欣聞醫藥暨應用化學系成立已屆 20 年，尤其在全國化學學門研究排名高居第 12 名，世界排名 658 名，甚至設立前瞻目標，3 年內躍升進入世界 500 名，此種抱負胸懷與遠見，殊值佩服，也為往後莘莘學子奠定更良好根基，對未來能有更寬廣更遠大的前程，於此聊表賀意，並予深切期盼。

很榮幸本期鍵結期刊，邀請簡介生泰合成公司，在此略述我國原料藥背景及生泰公司之概況，同時也感謝貴系所培育之人才，精誠務實，追求好！還要更好！精益求精的精神，為生泰公司善盡心力所做的實質貢獻，但更展望能為我國醫藥領域開拓國際級產品，行銷全世界，造福人類。

姓名：**陳永華**

系級：CM92 碩士

年資及現任職務：4 年 11 個月，研發部組長

給學弟妹們的話：

除了在專業領域的學習外，更應學習待人處事的道理，培養自我的抗壓性及積極度，在職場上除了要能謙虛的學習以外，也要多去嘗試不同的工作內容，在學習中累積經驗，在失敗中獲得成長，祝福每一位從高醫化學系畢業的系友，都能夠在職場上有所發揮。

系 務 報 告

- * 本學系依校方規定時程進行自我評鑑，於 99 年 5 月 17 日（星期一），邀請鄭政峰教授（中興大學化學系）、周善行教授（輔仁大學化學系）、劉陵崗教授（中研院化學所）擔任評鑑委員，並於第一教學大樓 12 樓產學推動中心會議室辦理 98 學年度自我評鑑作業。
- * 本學系下學期專題演講之內容已大致擬訂，講員部份包括邱勝賢教授（台灣大學化學系）、趙奕娣博士（中研院化學所）、薛敬和教授（清華大學化工系）、許鏗芬教授（成功大學化學系）、吳景雲教授（暨南大學應用化學系）、李安榮教授（國防醫學院藥學系暨藥學研究所）共 6 位講員，歡迎有興趣同仁蒞臨聆聽。
- * 醫藥暨應用化學系「化境傳說之職場體驗」，配合本校教學卓越計畫主軸四：創新學生職涯教育，培育社會優質人才，本學系於 99 年 3 月 26 日由邱惠琪老師及胡詩潔助教，帶領大學部一至三年級學生至港香蘭藥廠、善化啤酒廠，進行職場體驗活動，希望藉此產業界職場體驗活動，讓學生了解理論與實務上之差異，提供學生不同之學習視野。
- * 依據本學系「專任助教聘任實施要點」辦理，本系專任助教為一年一聘，可續聘一年，但僅限續聘一次。（以上系務報告李文婷小姐提供）



C95 榜單

系友會務報告

- * 一年一度校友總會會員大會訂於 99 年 10 月 17 日 (星期日) 舉行，系友會並配合慶祝母校 56 週年校慶及系列活動，並訂於當天下午四時舉行系友會第七屆會員大會，我們誠摯地邀請您共襄盛舉踴躍參與。

當日活動內容請連高醫校友會網頁

<http://alumni2.kmu.edu.tw/front/bin/home.phtml>

校慶晚宴採認桌式：每桌認桌收費標準為 10,000 元，個別報名為 1,200 元/每人，並請於 99 年 09 月 30 日(星期四)前將報名表(附件一)、現金(或匯票)，寄至高雄醫學大學醫藥暨應用化學系 柳秀票小姐 收

TEL：(07) 3121101-2215

FAX：(07) 3125339

e-mail：m665023@kmu.edu.tw

.....
附件一

991017 校慶晚宴報名表

捐款人／捐款單位	
身分證字號 / 統一編號	
通訊地址	
電話	
傳真	
行動電話	

註：收據要以個人名義開立，請註明身分證字號；以公司名義開立，請註明統一編號。

連絡人：高雄醫學大學醫藥暨應用化學系 柳秀票小姐

TEL：(07) 3121101-2215

FAX：(07) 3125339

e-mail：m665023@kmu.edu.tw

系學會務報告

99/3/22~99/3/26 兄弟盃(趣味)

這次的兄弟盃趣味競賽，主要是爲了讓系上的學弟妹以及學長姐可以互相切磋牌技，所謂不打不相識，也可以拉近彼此之間的關係。在這次的活動中，系學會安排了很多不同的撲克牌競技還有投籃機大賽，讓大家可以課後舒解自己龐大的課業壓力。大家都很用心參與，獲得許多好評，讓每個年級的大家都有良好的互動，而且讓大家都心情愉快，也達到這次促進彼此感情以及休閒的目的！



99/3/26 企業廠參觀

了解業界目前的運作情況，體認到學理與應用上的不同，並希望由此確立學生未來發展的領域，發現學生欠缺之專業知識。

99/5/8~99/5/9 生命科學院院運盃

這次的生命科學院院運盃主要目的是希望可以拉近各系之間的互動，大家都是生命科學院的一份子，利用趣味的方式來詮釋各項體育活動，讓大家在比賽的壓力下也可以有輕鬆的氣氛，在這次的院運盃中，醫化系更榮獲了總積分冠軍以及精神總錦標。





99/5/15~99/5/16 大化盃(中興大學)

此活動為全國大專院校化學系體育競賽，藉此活動學習到團隊為了得到冠軍一起合作的精神，增進學長姐弟妹之間情感以及跟別校同學球技上之間的交流。

99/6/5 畢業典禮

在畢業典禮除了正式的授証以及正冠儀式外，有安排播放畢業生四年來的影片及合唱歌曲，增加朋友間濃厚的情感，為大學四年留下美好的句點。



99/7/11~99/7/15 第九屆醫藥暨應用化學研習營

藉此第九屆醫化營推廣高醫醫藥化學系，由有趣的活動與實作帶領學員接觸奇妙的化學世界，並且讓學員體驗大學的學習環境及授課方式。

藉由這五天的營隊可以將醫藥化學營的經驗傳承，也能夠證明醫化系能夠擁有舉辦學術性活動的能力，最後給予自己一個磨練與實踐夢想的機會。

(以上由系學會提供)

編輯手記

本刊非常歡迎本系教職員生、系友共同參與，提供活動訊息、最新消息及客觀具建設性之生活點滴，以共同分享經驗及促進本系成長，成為本系教職員生及系友溝通的橋樑。

(※感謝 出版組蔣雲鳳小姐編輯指導。審核 張夢揚副教授 / 編輯 柳秀票技士)

※ 活動訊息提供、賜稿及系友資料更新(姓名、e-mail、最新住址、聯絡電話及服務機構)。
請聯絡：

高雄醫學大學醫藥暨應用化學系 柳秀票小姐

TEL：(07) 3121101-2215 FAX：(07) 3125339

e-mail：m665023@kmu.edu.tw