

與師對談



108年5月1日 辦公室與黃教授合影

採訪黃龍池老師

訪問人員:李芷嫻、陳幸佑、陳珮妤

當打好基礎不要侷限自己

採訪這天，我們與黃教授約在他的辦公室。進入辦公室後，映入眼簾的是桌面上幾盞白瓷茶杯，辦公桌後滿書的書櫃旁有著醒目的幾把弓，還有教授平常最常穿戴的形象配備：一頂漁夫帽和傘。教授本人就像一位修養豐富的爺爺，思想非常開放，也鼓勵我們多出外闖闖。

教授說大學年青時代應當打好專業與應用基礎並培養課外興趣。聊天的過程中，我們得知教授課餘喜歡從事劍道、茶道、登山、射藝、登百岳，還有攝影等等，現在也是學校登山社的指導老師。在我們問到這些興趣是否是大學社團才開始培養時，教授說並不是，像茶道與爬山都是小時候就有在

從事的活動。但他的確在大學時期參加過九個社團，因此非常鼓勵我們參加社團和多修一些外系的課。「可以修其他系的課，那就變成輔系，多學其他可應用的課程」、「把握原則就是大大的學」教授如此建議。

勇於拓寬視野以利前進國際

放開視野，學習更多知識，除了厚實科學基礎，並增加自己的技能及應用領域，教授進而延伸談到研究所繼續學習的方向：「可以跨基礎醫學的，比如說跨藥理研究所，或者是生化研究所也很好，不必侷限在一般的化學研究所，我也有鼓勵導生去讀企業經濟研究所的例子，我會認為應該為自己開放更多路。」教授認為我們可以朝更多方面去發展，尤其大學的化學系還是非常基礎的知識，到了研究所可以拓展更多自己想發展的領域，培養更專精的知識技能。

「有機會要多出國看看，替自己拓廣視野，也會有更多不一樣的想法。」、「多方面發展，不要被化學這個名詞綁死。」怎麼替自己增加競爭力？教授認為，我們不該被「化學」這個科系給侷限，而是可以選修其他學系的應用課程、或校辦理的各種學程、也可就讀醫藥企業經濟學研究所，或是讀研究所時選有辦理教育學程的學校等，來增強自己的拓展與勇於進軍國際的能力，畢竟國內市場有限，化學的人才已經太多了，若能具備多種跨領域能力才會更有競爭力，也更能應對未來發展的各種局勢。

醫學大學裏化學系的出路

「畢業後的就業不要被限制在傳統化學領域，一般化學系的化學人才都很厲害，競爭力也很強，而你們多增加了在醫學大學裏醫藥生技領域的應用化學。」相較於一般的化學系，教授認為我們有更多更廣的發展領域，像是多了醫藥生技這方面的路可以走，但也不一定要侷限在內。教授並與我們分享他曾經的導生們現在從事的職業，「真的，化學系的出路很廣。我們畢業生的就業除了傳統化學產業外，有在電子公司、酒廠、造紙廠服務的，有補教界老師、也有自己開補習班的，當高中、國中老師，也有在藥廠當業務員、藥廠研究分析或製程部門的，經營生科產品代理商，開電腦資訊業務公司，還有去當公務人員的，真是多采多姿。」除了可能從事的相關職業，教授也分享了這些工作的先備技能或各種技職證照與公技職考的相關資訊。並且也建議我們去考試院、經濟部、科技部的網站查詢跟化學相關的訊息，「你們一年級更應該提早去找這些資訊，早點了解什麼是現在需要的趨勢人才。」

自己的榮耀自己來建立

「站在巨人的肩膀上，看得更遠更廣。系上過去幾十年很流行這句話，但看得更遠走不到沒有用，讓自己走得到才有用。」教授提醒我們，不僅要有想法，還需要付諸實行。

「提前想好，倘若喜歡藥學就好好努力看可不可以轉系，喜歡醫學就拚看看能不能考個學士後醫，提早想好想做什麼，穩健的朝目標前進。」黃教授拿過績優導師獎，帶過許多學生，也知道我們對未來的出路非常迷茫，甚至有的想轉換跑道。重點是要找到自己真正喜歡的方向！並提早做好規劃，知道自己想做什麼就去嘗試，不論何時，系上的師長都可以給予相關的幫助。

大學的師徒制與進入實驗室

當我們問到工作環境與教書環境的差別，教授說：「以前都以校為家，睡在實驗室的都有，跟大學生像兄弟，亦師亦友。醫學大學師徒制很重要，系上進入研究室也是師徒制，這樣很好。」但教授也表明不大鼓勵我們過早進入實驗室的現況，「大一大二甚至到大三都還在教化學系的基礎知識，用足夠時間著實地養成科學研究基礎是重要的，基本都還沒學好進入實驗室幹嘛？與其浪費這些時間，我還是鼓勵你們多修一些外系不同領域的課。」

原來以前的制度是在大二才學完基本知識，因此教授才不建議我們趕著進去實驗室，而是將所有基礎都學完再進實驗室，也才能更了解自己的所學與喜好。教授認為，太早進入實驗室，只是當人力，並不能真正學到東西，因為做、問、學都各有深淺程度的。而現在的制度改為大二上學完基本知識，在大二下就能夠進入實驗室，這樣求速之下學生的時間分配與學習管理成熟嗎。能掌握自己所學，明白自己所做，了解自己所要的，務實的學習與教導才是最重要的。

與國外交流

「研究所去國外讀怎麼樣？也是分成好幾種目的，家裡有錢就出去，因為你視野會很廣，求職求才可以很多樣。」教授指著牆上的一張海報，那是他上過課的一群外籍留學生送給他的感謝卡，「不只這些人來學習交流，你們也應該多出去看看，不然與這些外籍生交流也是好的。」如果經濟條件允許，教授也鼓勵我們往國外發展，有了更寬廣的視野，讓求職求才都能夠更上一層樓。

過去與其他師生們的美好回憶



1990年7月 系訪吳明忠教授故鄉



1990年8月 系墾丁遊



1992年4月 系上師生包水餃

在訪談的過程中，教授不免回憶幾十年前，系上還有辦許多活動來讓老師們和同學參加，彼此互有往來，相處得也更加開心，進而培養師生之間深厚的感情。「人與人之間的關係是很難得的，若有更多互動，那大家會更熱絡。」但隨著時間過去，活動越來越少，間接拉遠了老師們以及師生間的親密關係，教授覺得這是很可惜的。

採訪心得

黃龍池教授是個健談風趣的老師，對於我們拋出來的問題極為認真地答覆，也給予許多寶貴的建議，像是關於未來的目標，或是我們可以考慮發展的方向，他不僅相當鼓勵，並且很樂意提供幫助。整個採訪過程的氣氛很好，尤其教授分享一些故事以及可能遇到的困難等等，進而讓我們對未來更有方向感，也更了解該如何去進行規劃與發展。非常開心能有這次的採訪機會，讓我們因此聆聽到更多難能可貴的經驗，因而對未來不再迷茫。