



# 化學系出身的佛系教授

## 陳意莉教授專訪

### 前言

初次見到陳意莉教授，打破了我們以往對化學研究員的第一印象。我們研究化學的呢，通常分成兩種，強壯型和羸弱型，強壯型的力量可以輕鬆拿起試管，而羸弱型的力量只足夠勉強拿起試管，這就是為什麼化學實驗課都是兩兩一組，然而陳意莉教授竟然能夠單手拿起金礦咖啡，臉不紅氣不喘地走上二樓，這給了我們很大的震撼教育。

訪問人員吳岳翰、  
陳姬霓、陶柏源

「一開始是想要讀有關商業的，但分數不夠就只能去大仁藥專。而且其實家裡沒有給太大的經濟壓力，所以可以繼續往上讀。」「唉唷，其實我不是純的化學系學生啦，你們高醫還會記得我，這讓

我很訝異就是了。」即便與我們剛剛碰面，陳意莉教授也能立即坦率地給了我們一個很真誠的答案。

## 打工 讀書 心態

有了在藥局打工的工作經驗，因此在回來讀書時，想法會有所不同。在藥局打工時，陳意莉教授發現，「藥師不應該只是賣藥而已，而是要把專業與大家分享，和客戶聊天我是沒有問題啦。但是，藥局的經營模式不是這樣的啊。」陳意莉教授的想法是，「很多時候顧客需要的往往不是最純的，效果最好的藥，而是最適合、剛好的藥。」但是藥局要的是營利而不是人情，因此賣東西反而讓教授很有壓力，所以當陳意莉教授再回去讀書時，心態是不一樣的，反而讀書對她來說是輕鬆、沒有壓力的。

## 緣分使然的教授

剛畢業的那年，大仁剛好有老師的職缺，也沒有甚麼競爭，陳意莉教授就這樣進去了，而大概在五年、十年前，那時候教授是希望學校fire她，因為在外人眼中，「可以有老師這個工作，又離家近，那為甚麼還會不滿足？」儘管陳意莉教授想要再更往上飛，但因為學校那時沒有資遣，再加上在意別人的眼光，所以就當教授當到現在。那時，一般的學者都是會想做實驗，有成果，然後升副教授、教授，可是陳意莉說她反而對這一塊沒有那麼積極，說到底就是個緣分。

其實就連研究部分也是緣分使然，教授現在是做抗癌藥物合成的，我們有問到，當初在當研究生時就是在做抗癌藥物合成的報告，所以對這塊很有興趣嗎？教授說：

「會做抗癌藥物合成，有部分是因為指導教授也是做抗癌藥物合成的，而且藥物合成需要有人幫忙做活性評估、活性篩檢，不是想做藥就能做藥的。其實後來教授也

**『不爭 不搶 是你的 就是你的』**

曾經想要轉往抗菌研究，但因為能幫忙做活性篩檢的真的太少了，所以後來才繼續抗癌的研究。

陳意莉教授的父母不會太要求孩子的名次，因為他們都是很辛苦工作的人，由於家裡是養殖業，陳意莉教授小時候都會去幫忙，因此她爸媽就告訴陳意莉：「如果你以後不要這麼辛苦，就要認真讀書。」但是認真一點讀書，從來不是用前幾名去看，這多多少少也養成了陳意莉教授隨緣的性格，不會過分要求成果，該是你的就會是你的，這樣的一個佛系教授。

## 藥廠V.S學界

關於在藥廠與學界工作的比較，「如果去藥廠，其實不一定會賺得比較少，但是，這樣子的研究不免會綁手綁腳、不自由，在學校當老師，要做的研究是想要做甚麼就可以去做。」這樣任由緣分使然的教授如是說道。

## 和人互動的同理心

陳意莉教授目前在大仁藥學系教書，面對的學生都是藥學系的，因此她常常提倡同理心的概念，身為一個藥師，在病人生病時，要有同理心去告訴他，你該怎麼做。陳意莉教授是個基督徒，她說：「我們有這樣的能力是因為上帝愛我們，祂賜給我們這樣的能力，可以讓你可以走出不一樣的路，不然我就只會是個在藥局包藥的藥師而已。」

當一個藥師有同理心，其實不只是藥學系的學生而已，所有人都應該要有同理心的概念才對，即便我們現在大學讀書與生活，在出社會前，都要開始學習跟人的互動和人的同理心。



## 大學生的建議

讓你站在台上，跟下面的人講話，其實這是一種訓練機會，然而在你大學生涯裡面如果沒參加社團，可能永遠沒有機會。如果願意的話你要去學習，所以我會鼓勵你們要站出來。就我的觀察，在社團當幹部的，出來的成就通常比那些只待在台下、不善表達的要高的多。」這是陳意莉教授要給大學生的建議之一。

至於跟師長的關係，「我覺得跟老師的關係是很重要的，像我只在化學系待了兩年，可是我在高醫待了七年，很多老師到現在都還記得陳意莉這個人，我覺得老師會知道我，是因為我不會把老師當成遙不可及、很崇高的位置，我反而可以用比較輕鬆的方式跟老師打招呼，跟老師互動，我覺得這是需要去學習的，也許你現在大學生活沒辦法做到這個樣子，可是當你要念研究所的時候一定要改變，研究所的時候就算半踏入社會了，不可以再當自己是一個學生，要多讓人家或老師認識你。」陳意莉教授要給大學生的第二個建議。

## 教授送給我們的話

結束採訪以前，陳意莉教授以自身經驗叮嚀我們，「我不是一個典型化學系出來的學生，我只唸了兩年的時間，所以會被系上老師推薦，我是比較意外的。然而，我覺得當你們以後想要更專業，是需要念碩士班，至於要不要繼續唸博士班，我覺得要想清楚，你甚至晚一點再回來唸都沒關係，先出去外面看一看都好。」



教授進一步分享當年回來唸書的心得：「當你再回過頭來唸，因為是我有需要，是我想要這樣，那種唸書的心態是不一樣的。而且在唸研究所時，可以因為研究的需要而回到大學部旁聽一些課程，那些課也許之前我有上過，但再回去聽時是完全不一樣的感受，那是沒有壓力，滿足自己需求的學

### 『我之所以再回去 念書，是因為這是我 想要完成的目標』

習是比較快樂的。所以當你有需要時再回去唸博士班，就不會是急著要把博士唸完的心態。我之所以再回去念書，是因為這是我想要完成的目標。」

從教授的身上我們學到了要了解自己的價值，不是在乎外在的名次或他人的評價，而是把自己的本分做好。因著對自己的要求而給自己訂目標，不是為著迎合別人而訂定方向，而且當我們對自己嚴格，給自己訂更有挑戰的標準，我們對於自己的目標也相對地就會更加投入。如此一來，名聲與工作也許就不需要強求，如果有這樣的實力，那外在的事物該來就會來了。