

# 國際中橡集團-林園先進材料股份有限公司研發中心研究員

## 專訪陳宏章

### 訪問人員:

唐維勵、陳維憶、吳佩芸



當天採訪氣氛甚佳，大部分以聊天模式進行。剛開始聊到，陳宏章學長在採訪當天有回系上進行國際中橡儲備幹部徵才活動，國際中橡儲備幹部主要是對即將畢業的學生(大學學歷(含)以上畢業)進行培訓，經一年專業培訓與實習評鑑合格後就賦予主管職，是業界少有的專才培訓制度。學長也有提及目前業界依學歷賦予的職缺，大約是高中職及大學畢業後為技術員或助理職；研究所以上為研究員、工程師或主管職.....。

### 研究所重要嗎?

當提到要不要考研究所時，他說:「也不一定要考研究所，要看個人，可以評估自己對研究領域熱忱程度。畢竟在台灣



畢業後的薪資，同為公私立大學和研究所起薪是不會差距太大。

在唸研究所會給獎助學金，不論公私立學校，基本上為了要讓研究生專心研究，博士一個月都會有大約兩萬多，碩士的話，私立七、八千，國立可能會到九千左右。其他包括研究經費、器材、儀器等費用，都是納稅人的錢，尤其念到博班之後，國家培養一位博士所花的錢，光是獎助學金一、兩百萬跑不掉。所以當國家培育的人才只能作制式化的公務工作時，就顯得浪費了。

如果真的有心想朝研究領域的話，仍建議去讀研究所，畢竟基礎科學也是國家軟實力的一種。如果要朝基礎公務員或傳統上下班制的工作，其實早點畢業進入職場也是另一種學習。

學長接著表示，大學畢業和研究所畢業，薪水落差其實不多，大概幾千塊，公私立學校仍會有等第之差。

雖然大學學歷起薪較差，尤以傳統產業來說，理工科系起薪大概就三萬多。但是一些好公司，像中鋼或中油等國營事業，甚至是公務人員的調薪幅度和頻率較高。最基本業界的調薪約是每年低薪調3%，有些公司也會看績效做額外調薪，服務久了之後，光靠這些制度調整之後，就會達五、六萬了。

## 大學的實驗室

學長也推薦我們參加實驗室，進入實驗室可以培養化學實驗的sense，包括做實驗的手感，以及一些切入點。另外，可以融會課本上的觀念，畢竟文字的感覺太抽象，提早加入實驗室可以提早熟悉。

學長提到自己是到碩士班時才進入實驗室，所以關於實驗的化學基礎觀念也是到研究所才開始學，比起同屆的同學起步已經慢很多。所以實驗進度緩慢，大概是那一屆碩班唸三年的。

## 所謂的優勢?

關於高醫化學系學生相對於其他學校不同地方，在於我們除了是傳統的化學系，但又是醫學大學，所以能多接觸到化學和關醫學和藥學相關的領域。Ex:生醫材料。

但是這些是否能成為優勢，其實也不好評斷。學長認為化學基本功要先練好，畢竟萬變不離其宗，跟化學相關的工作很多。基本上化學系的出路很廣，如果要去好一點的公司，Ex.台積電，研究所洗一下學歷無妨！台灣的公司仍是有學歷情結。

而接下來問了一項我們較感興趣的問題，就是藥物研發有什麼發展和前景嗎？

學長則表示在「新藥開發」受限國內產業的經營者的經營手法導致發展受限。畢竟研發一種新藥不僅要經歷研究、臨床試驗等，且也要國家查驗登記，一連串下來可能就十幾年了，設置最後新藥的效果也不如預期。由於「新藥開發」非常燒錢，然而臺灣商人大多短視近利，寧願爭當市場老二，也不願當市場的開創者。畢竟當追隨者就可以免去失敗而無法回收投資的風險，就像是關於專利藥和學名藥的部分。

不過若能往國外的藥廠發展，畢竟外商在資源和經營方式上都截然不同於台灣傳統的經營者。這個方向應是不錯的選擇，有機會可以試試看。

關於工作發展的方面都了解一些之後，我們在意的當然就是我們系出去在業界的評價。從學長口中得知他過往的經驗是沒問題的，不會比其他公立大學差，畢竟最後會看的還是工作上的表現，任何工作想要的是有解決能力和能做出績效的人才。

除了未來就業的方面外，我們也很好奇以前的高醫和現在有什麼差別或是讓人印象深刻的地方，學長用簡潔明瞭的四個字表達：「學校不好。」聽了我們馬上笑了出來。

而印象深刻的地方當然是有的。學長記得剛升碩一的暑假進入許智能老師的實驗室。一開始，許智能老師實驗室是借用在實驗大樓的4樓的物化實驗室，聽說B1是福馬林池，而6樓是大體解剖室。

有一天，學長一個人做實驗到很晚，同實驗室的同學都先走了，整棟大樓黑漆漆的。當時在4樓的實驗室，因為都沒有人，靜下心來還可以聽到6樓佛堂的聲音。一個人做實驗到最後，還是撐不過心裡的恐懼了，就打電話叫同學過來。而且印象中從大一進去之後學校工程就沒有停過，新的醫院大樓、第一教學大樓，操場和地下停車場、新的學生宿舍一棟一棟的蓋到學長畢業。

離開了過往的回憶後，問到學長對自我未來的期許。「開始有家庭後就務實多了，首先就是賺大錢啦，(ps.學長是沒相信某個會讓我『發大財』人物說的話)。當然也是希望能得到別人的肯定，做好自己的角色，不過最想把自已的經驗去分享給別人。」「產業界怎麼看你，你要怎麼去看那個產業，要學著去看哪些是好的哪些是不好的」。學長在清大博班的前輩跟他說一個觀念，「今天我請你來面試不是只有我去評斷你這個人可不可以來我們公司用，你也要評斷這間公司對你來說有沒有發展性，而不是這間公司薪資與福利有多好。」。有很多事情是學校不會告訴你的，當然產業界更不會會教你。

最後學長對我們說了：「先給你們一點震撼教育，希望你們可以提早準備，不走冤枉路。」

## 建議與期望

學長接著跟我們娓娓道來一件很重要的事，「什麼是國際觀?」。氣氛稍微嚴肅起來，學長接著說：「很多人都說台灣人沒有競爭力是因為沒有國際觀。那什麼是國際觀呢?」

我們有表達些自己認為的見解，但都不太貼切。學長說：「這是我當兵的同梯告訴我什麼是國際觀，他當時是郭台銘的董事長助理。他說：『你到一個國家之後，你能放下所有先入為主的觀念，親身去融入和體驗他們的生活，從而去了解他們的文化生成原由，而不是從我們的觀點去評斷他們。當我們能站在他們的觀點了解與接受一個國家的文化，我們才具有真正的有國際觀。』」

學長舉了一個例子說：「像我最近的出差地點，一個是中國，一個是印度。譬如印度在你們眼中是不是一個很落後的國家，比較貧窮、道德觀念也不是很好，例如官員會收受回扣，報假帳等。但是當你在印度生活工作時，你去了解一些印度的文化背景之後，去思考為什麼印度會有這樣觀念，就

會大致了解在印度這些事情很普遍。進一步，你在跟他們共事之後，會知道這是很難改的，但這也是他們生活的一環。」

這說明了當你能深入當地人的文化才能打交道，也才能知道他們的需求。於是一個簡單地結論：「我們能贊同與理解他們的歷史背景，進一步體會與感受他們的文化與觀念，這樣的想法才能稱作具有國際觀。」

聽完學長特地教給我們的不同的觀念，用餐也剛好差不多時候，望向牆上的時鐘，才發現不知不覺就過了快三小時，訪談即將告個段落。

我們請店員幫我們合影後，結束了這次收穫滿滿的訪談。學長後來送我們到捷運站門口，也不忘說以後還有問題也歡迎詢問他，能幫忙學弟妹再好不過了。

跟學長道別後，在回程的路上，我們心裡迴盪著：站在不同的觀點上看不一樣的世界，真的能感受到人生會有很多嶄新的經驗這種體悟。