

決心與熱忱，決定你的可能



專訪嘉南藥理大學藥學院李冠漢教授

訪問人員:高珮真、游淳涵、陳欣漢

初次見面

一踏入嘉南藥理大學，便感受到前所未有的壯闊感，一棟棟獨立的大樓，綠意盎然的校園，還有熱情迎接我們的助教，興高采烈地舞動雙臂，迎接兩個來自高醫的「不速之客」。李冠漢教授一見到我們，一邊直呼歡迎，一邊吩咐助教為我們準備點心，如此好客的舉動，實在令人難以跟尊敬的教授聯想在一起。

於是，李教授帶我們進入到他的辦公室，彼此問候一番後，便開始了我們採訪。隨著雨滴飄落的聲響，教授娓娓道來自己的求學經歷。就讀藥學系本非自己當時的第一志願，但在大學一年級修讀的

科目之中，對化學這項神奇的科學產生了興趣，也加入實驗室從事實驗。接著大二的有機化學是基礎，到大三衍生藥物化學。藥物化學包含探討藥物設計及合成，當時的助教對教授影響深遠，助教在做實驗的過程教導他們許多知識，課後更是用心地帶著懵懂的他們做課堂外延伸學習，故而在有機合成領域找到甚大的樂趣。此後便對這個學系充滿了志向與展望，並專注於本科系之課程中，也因此，研究所主修藥物化學。

再續前緣，好久不見高醫

教授也說，在大學生活中，因為高醫麻雀雖小五臟俱全，能夠充分利用有限的空間，完善設備。例如：網球場。教授大一時開始學習網球進而培養興趣持續到現在。也參加了劍道社，當時得到全國大專盃第三名，這讓他萬分驕傲。

教授說完後，一位享用著甜甜圈的女同學好奇地問道：「教授，您在那時有什麼夢想嗎？」

教授思量了一下笑答：「當然，其實藥學系畢業皆會考取執照，少數走研究。目前多數藥學系學生取得執照後即投入就業，深造的動力較少，應該在學生學習過程中多啟發研究。藥學系在學期間有必修模組課程，依學生的就業取向來選擇，大致上分為三類：一是藥事服務，比如：醫院藥師、社區藥師。二是工業藥學，比如：藥廠、生產線及新藥的開發。最後是社會藥學：開藥品公司、藥師經濟學、公部門（衛福部食藥署等）。但我在大學時最大的夢想是在大學裡授課，可以教書並做自己有興趣的研究，擁有自己研究室並從事有興趣的實驗。但僅有學士學位無法當大學教授，通常需要博士學位。故而我大學畢業後即攻讀碩士，當完兵再找工作，一邊在高醫教書一邊攻讀博士學位。我在恩師曾誠齊教授指導下從事藥物合成研究，之後到因緣際會到美國南加州大學藥學院擔任訪問學者進行博士後研究，開始踏入真菌基因調控與生物轉換的全新領域。例如：培養真菌，從真菌中找到有效的代謝物，利用基因改造的方法改造某些特定的基因物段，進而做出新的代謝產物。過程中需要有機合成方法和生物轉換的技術。我認為做一個大學老師有三項重要的責任，分別為教學、研究及服務。現在除了教書之外還有兼行政工作及研究。我期許能以產品開發為導向，渴望能實質做出產品且上市，而非侷限於論文上的空談。我們開發活性成分，將劑型設計完成，技術轉移給產業界。有效成分可能來自於天然物分離或有機的合成或是生物工廠得出，我們進一步研發成產品，例如：潛力藥物、生技產品、健康產品等。高醫是間好學校，在業界的風評也不錯，有許多傑出的校友，很多表現很好的學長姊，所以你們也要好好加油啊！」

民國79，受到曾誠齊系主任的邀請年，有幸回到高醫執教，在第前幾屆醫化系的課程中，負責有機化學及有機實驗。他接著驕傲地說道，在他印象深刻的幾位學生當中，第一屆的學生鄭燦煌，現為

中華醫事科大生技系教授。在之前系刊出版的「鍵結 (bonding)」一書，還有記錄他們那時候熱血帶學生做實驗的過程。

社會競爭巨輪下，不做逃亡者

最後教授亦勉勵學生們，社會的競爭只會越來越嚴格，你將會察覺早期的學長、學姐，雖然在資源較沒那麼優渥的環境中，但大家都非常地努力，渴望角逐為數不多的機會。但當我們的條件、環境變好許多，現在的年輕人卻反倒愈發懶散，競爭力慢慢變弱。學習是需要有熱情的，對未來有目標及決心，是目前大學生最需要的。

教授認為在大學的時候若能好好充實自己，經過不斷的昇華與淬鍊獲得許多籌碼與本錢，堅持目標與決心。對課業的努力是基本，更要充實學習更多不同的東西。從大一開始就可以去探索及規劃，與其渾渾噩噩混四年，不如睜開雙眼想想怎麼度過大學生活。

到了嘉藥的校園裡，教授帶著我們上了實驗研究大樓的11樓，目視範圍裡全都是嘉藥的校園，和高醫有很大的不同。在參觀的過程中，我們感受到嘉藥的校風較純樸、活潑自在，沒有太大的壓力，令人感到輕鬆愉快。這趟行程中，我們不只瞭解了教授的看法，最重要的是，平常對未來迷惘的我們，更清楚的了解各個實驗室的不同，各個領域的合作，有種被教授指點迷津的感覺，讓我們能對自己的目標更有決心。

