

農校學生到留美教授的經歷



曾誠齊教授專訪

化學系的創立

在採訪的一開始，我們剛坐定時，教授就直接對我們拋出一個問題：「你們知道在民國79年，那時還是高雄醫學院，還沒改制成大學的時候，為什麼會設立化學系嗎？」當下，身在化學系中的我們竟一瞬間答不出來，只能搖頭抱歉地說不知道，但教授露出在他預料中的笑容，從容地指著我們身後，我們順著他手指的方向看去，他說：「看見那塊招牌了嗎？你們知道為什麼上面刻的是化學系而不是醫藥暨應用化學系嗎？」我們搖搖頭，教授說：「其實在79年8月，也就是快30年前，教育部核准我們創立化學系。在那之前，民國78年其實學校已經在籌備化學系了，我當時是藥

訪問人員:葉寶琳、
周俞君、陳彩綸

學系的主任，所以也被找來幫忙。其實當時學校是想要設綜合大學而不是醫學大學，所以要創立一個完整理學院，而那時的院長志向很遠大，創立了生物系、化學系.....等等，幾乎是一年創立一個系，把學校從很長一段時間只有醫、牙、藥、護，這四個系的狀況，一路擴展開來，當時想要改制成綜合大學需要更大的地方，所以我們還跑到屏東，還有很多地方去找校地呢！」聽到這裡我們都覺得很新鮮，原來學校不是一直堅持小而美的模樣，原來以前是有擴大規模的打算呀！我們又更好奇了，為什麼後來沒有擴大規模，也沒有完整的綜合大學出現呢？教授緩緩地說：

「後來呀...因為那位院長卸任了，換了另一位院長之後，他的方向轉了，他沒有要設綜合大學，他的目標是要設立醫學大學，只能設立與醫學有關的院所，所以原本要設的理學院就沒有了，那既然要跟醫學有關，我們就想說那就設立成生命科學院好了，但生命科學院裡面有個純化學系又

很奇怪，所以那位院長要我們把化學系改成醫藥化學系，可是我們系裡面的老師，有的是做polymer、有的是做偏應用方面的像是理論計算，所以不只有藥學背景的，還有純化學的，範圍很廣，所以最後就把名稱定為醫藥暨應用化學系了。」這時我們才恍然大悟，平常我們都笑自己的系名稱太長，原來這麼長的名稱背後是有它的由來與含義的！



教授與他的朋友

『本系之創系元老 與創系系主任』

教授又說到：「其實當初學校找我來籌備化學系，是因為我剛好是學藥物化學的，並教授普通化學，當時被分在共同學科的老師們，還有一些是我以前在藥學系合作的老師，這三方的師資拼起來成為我們醫化系一開始的師資。而這些老師大多已經退休或去別地方任教了，現在只有我和黃龍池老師是從第一年一直留到現在。」原來

我們系並不是無中生有的蹦出來，而是從四面八方匯集、再組合起來的全新個體，我們這才意識到，原來眼前這位教授，是這個系的創系元老呀！

教授的求學過程

在我們提出這個問題後，教授就跟我們說其實他大學之前的生活更精采，我感覺到他更想要分享那時候的求學過程。因為沒考上初中，所以教授去念了六年的農校，之後去補習一年，考上了高醫的藥學系，教授說當初剛考進來的時候跟不上進度，所以念的很辛苦，不過當他讀到大三時，就成為了班上的前三名，他說因為大一大二都是共同科目，大三開始比較專業，因此也就有了區別。教授在畢業那年去考了台大的藥學研究所，是當時的第三名，也是唯一一個外校錄取的學生，之後有去參加高考，技術人員跟公務人員都考上了，當時公務人員給他的職位還不錯，因此教授在研究所跟工作之間考慮，最後放棄了工作，還是選擇去讀研究所。兩年之後他跑去當兵，退伍之後選擇回到了高醫，成為了藥學系的講師，一當就是三年。



教授與他的
學生合影

『讀化學系什麼都可以做』

當時教授去台大讀書時，他說那邊很多學生都會出國讀書，受到他們風氣的影響，在當了三年的講師之後，他決定要去美國，申請到了兩所學校，其中一所是有機化學，另外一所是藥物化學，教授跟我們說他後來選擇了獎學金給比較多的有機化學，當時要去之前，他選擇了一位日本的指導教授，結果去了之後發現那個教授去休假了，一年之後，在一些湊巧之下，他就轉去了藥物化學，當時還被誤以為是在原學校混不下去才落跑的，確認之後才發現原來他是個成績優異的學生，他讀完四年之後就回來了，但教授跟我們說其實很多留美的學生都不會選擇要回來，但他還是決定要回來，教授一回來後就有人請他當系主任，三年之後就升了教授。

當我們請問教授在他二十餘年的教學生涯中，有沒有印象深刻的學生或事情，教授的回答令我們有些驚喜，我們以為可能是有調皮的學生令他印象深刻，但教授的答案是「論文的排序作者導致兩研究生的心結」。教授說那時候的論文排序受到兩個文化影響，分別是日本的輩分高低為主和美國的論文貢獻度為主，身為留美的教授，他選擇了後者。將較資淺卻對此論文貢獻較高的研究生放在第一作者，而較資深卻對此論文貢獻較不高的研究生放在第二，較資深的研究生對此有了心結。教授說他認為自己需要扮演公正且公平的角色，而事情也隨著時間的流逝而解決。

在做研究或實驗的過程時，一定都會遇到挫折或失敗，而教授說他克服的方式是不要一直執著於一事物上，當碰到困難已經一段時間了，我們需要的是看向別處。例如，當你合成不出產物時，你可以看看中間物，說不定中間物的完成度遠大於你一直失敗的產物完成度，而對於它的研究成果也可能令你大開眼界。



訪談結束後，我們與教授在辦公室內合照

『所有獲得工作的機會取決於自己的態度』

系上的老師或是非化學系的人都說：「讀化學系什麼都可以做」，但這樣的回答很模糊不清，所以我們藉著這次的機會請問教授的看法。他說這句話是沒錯的，但他也認為這取決於你的看法和你對工作的定義，是想要有好的待遇還是有興趣的領域。教授說當然在自己有興趣的領域而從事工作，才不會快速的厭倦於來自工作的壓力。但教授強調了一點，所有獲得工作的機會取決於自己的態度，態度會左右你的工作、研究和人際關係。